



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
QUINTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE

LUNES 28 DE AGOSTO <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Actividad en el cuaderno
MARTES 29 DE AGOSTO <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Actividad en el cuaderno
MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Evaluación diagnóstica
JUEVES 31 DE AGOSTO <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Evaluación diagnóstica
VIERNES 01 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Evaluación diagnóstica



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
QUINTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 04 AL 08 DE SEPTIEMBRE

LUNES 04 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 14 y 15• Club de tareas Ortografía pág. 5• Glifos págs. 6 y 7
MARTES 05 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 24 y 25• Comprensión de Lectura pp. 6 a 9
MIÉRCOLES 06 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 16 y 17• Club de tareas Ortografía pág. 6• Glifos págs. 10 y 11
JUEVES 07 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 26 y 27• Comprensión de Lectura págs. 10 y 11• Manual de prácticas RAC pág. 64
VIERNES 08 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 34 y 35• Alégrate sigue a Jesús pp. 12 a 15



SEMANA DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE

LUNES 11 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 36 y 37• Club de tareas Ortografía pág. 7• Glifos págs. 14 y 15
MARTES 12 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 18 y 19• Club de tareas Ortografía pág. 8 y 9• Glifos págs. 20 y 21
MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 28 y 29• Manual de prácticas RAC pág. 66• Alégrate sigue a Jesús pp. 16 a 19
JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 30 a 33.• Club de tareas Ortografía pág. 10• Comprensión de Lectura pp. 12 a 15
VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	CELEBRACION EN CONMEMORACION A LA “INDEPENDENCIA DE MÈXICO”



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
QUINTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE

LUNES 18 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 38 y 39• Manual de prácticas RAC pág. 68• Comprensión de Lectura pp. 16 a 19
MARTES 19 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 40 y 41• Manual de prácticas RAC pág. 70• Comprensión de Lectura pp. 20 a 23
MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 20 y 21• Manual de prácticas RAC pág. 72• Glifos págs. 24 y 25
JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 22 y 23• Manual de prácticas RAC págs. 73 y 75
VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 42 a 44• Alégrate sigue a Jesús pp. 20 a 23



SEMANA DEL 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE

LUNES 25 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 46 y 47• Evaluaciones RAC/C/AC
MARTES 26 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 56 y 57• Evaluaciones RAC/C/AC
MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 64 y 65• Evaluaciones RAC/C/AC
JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 66 y 67• Evaluaciones RAC/C/AC
VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE <u>FE</u>	CTE

1er PERIODO

Aprendizajes Clave Unidades I y II pp. 14 a 44, 46, 47, 56, 57, 64, 65, 66 Y 67.

Manual de Practicas RAC pp. 63 a 75

Club de Tareas Ortografía pp. 5 a 10

Glifos pp. 6 a 27

Comprensión de Lectura Unidades I y II pp. 6 a 23

Alégrate sigue a Jesús pp. 12 a 23



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E

PRIMARY

Week from Monday August 28th to Friday, September 1st,2023

28th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Course´s presentation• Teacher´s presentation
29th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Ice breaker game• Class rules
30th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Diagnostic exam• Lower Levels review
31st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Diagnostic exam• Lower Levels review
1st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Diagnostic exam• Lower Levels review



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E

PRIMARY

Week from Monday September 4th to Friday, September 8th, 2023

4th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 1 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Level E 97
5th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 1– Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Level E 110
6th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Writing worksheet in notebook• Level E 128, 129 and 130
7th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student´s book pages• Reading comprehension worksheet
8th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy workbook pages• Level E 162 and 163



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E

PRIMARY

Week from Monday September 11th to Friday, September 15th, 2023

11th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 2 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Enjoy Reader’s book – Chapter 1
12th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 2– Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Reading comprehension resources
13th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English topic: Review lower levels• Level E 3 and 4
14th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student’s book pages 6 to 9• Reading comprehension worksheet
15th	<ul style="list-style-type: none">• MEXICAN INDEPENDANCE DAY



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E

PRIMARY

Week from Monday September 18th to Friday, September 22th, 2023

18th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 3 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Use of English worksheet
19th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 3 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Writing worksheet in notebook
20th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy workbook pages 4 to 8• Level E 5 and 6
21st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student's book pages 10 to 14• Reading comprehension worksheet
22nd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy workbook pages 9 to 11• Level E 7 to 10



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E

PRIMARY

Week from Monday September 25th to Friday, September 29th, 2023

25th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 4 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Enjoy Reader’s book – Chapter 2
26th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 4– Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Level E 11 to 13• Enjoy workbook pages 13 to 15
27th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English topic:• Level E 14 and 15
28th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student’s book pages 14 to 17• Reading comprehension worksheet
29th	<ul style="list-style-type: none">• CTE

GUIDES

- Use of English: Articles, pronouns, verb to be, prepositions and adjectives (Level E pages 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221 and 222 and notebook)
- Writing: Vocabularies 2 to 4, Cardinal and Ordinal numbers (Level E and notebook)
- Reading: The students are going to read from other books. (Level E and notebook)
- Listening: The students are going to listen exercises from CD's.
- Speaking: The students will be able to apply different formulas.

Informática Quinto Grado

Semana del 29 de agosto al 02 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la clase de informática.• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.• Repaso general del curso.

Semana del 05 de septiembre al 09 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 01 Big data. P. 7-11.

Semana del 12 de septiembre al 16 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 02 Que es una red social. P. 12-14

Semana del 19 de septiembre al 23 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 03 El rastro que deajo en la web. P. 15-17

Semana del 26 de septiembre al 30 de septiembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 04 Acoso tecnológico: Cyberbullying. P. 18-20

Semana del 03 de octubre al 07 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 05 Hoja de cálculo. Formato condicional y Estilos. P. 21-24

Semana del 10 de octubre al 14 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 06 Hoja de cálculo. Contar, moda y promedio. P 25-27



COLEGIO MONTREAL, A.C.

CINQUIÈME ANNÉE

Français E

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 28 Août au 1 Septembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Connaissance du groupe. Revue des phrases de politesse pour se saluer et se présenter. Présentation du groupe avec « Comment tu t'appelles ? » et « Quel âge as-tu ? ». Cahier.
Session 2	Revue : les jours de la semaine, mois de l'année. Savoir dire, écrire et lire la date. Lecture des règles à suivre dans la salle de classe. Lecture du « Notre Père ». Cahier.

Semaine du 4 au 8 Septembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Revue : les couleurs, phrases qu'on utilise pendant la classe et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Revue verbes du premier groupe. Cahier.

Semaine du 11 au 15 Septembre 2023

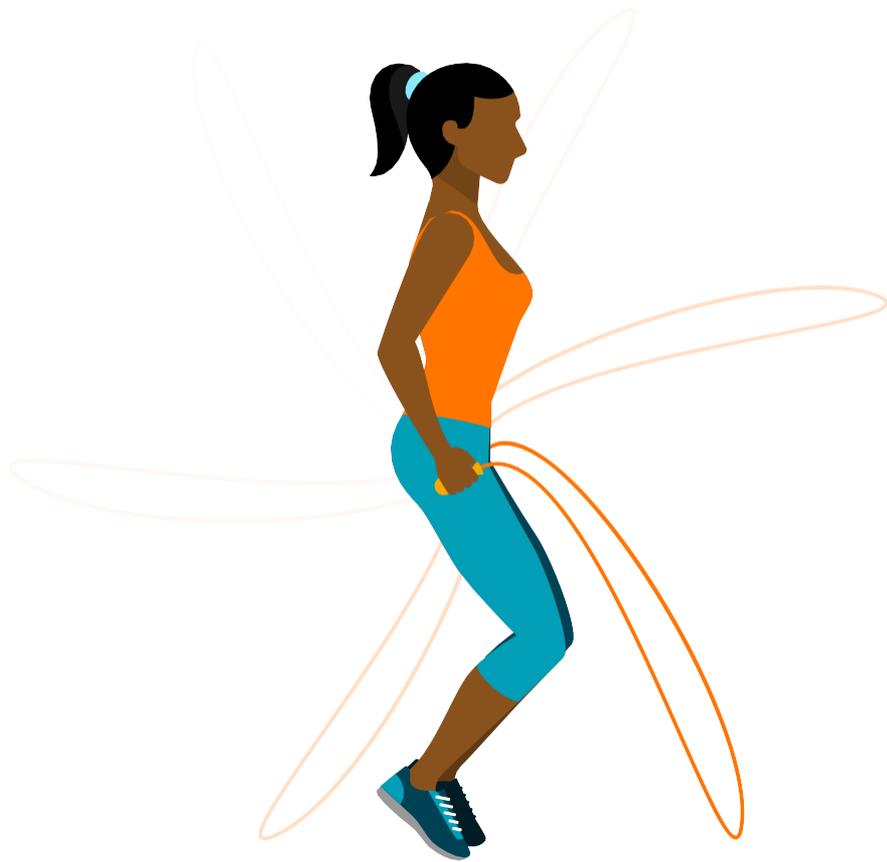
Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Les parties de la journée et les activités à réaliser à chaque moment. Pages 6 – 8.

Semaine du 18 au 22 Septembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les verbes pronominaux et sa conjugaison. Pages 10 – 13.
Session 2	Les heures. Savoir lire l'horloge et répondre « Quelle heure est-il ? ». Pages 14 – 18.

Semaine du 25 au 29 Septembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les repas de la journée. Vocabulaire de nourriture, qu'est-ce qu'on mange à chaque moment de la journée ? Page 20.
Session 2	Verbes du troisième groupe. Introduction à leur conjugaison. Activité d'expression écrite, faire des phrases à l'écrit avec les heures et les repas. Pages 21 – 23.



Evaluación diagnostico físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

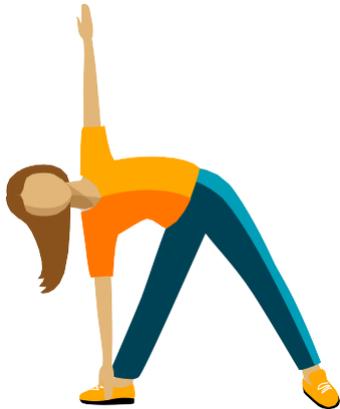
MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Agosto y Septiembre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo

Medir el nivel de flexibilidad

Descripción del ejercicio

- Posición inicial:
- De pie aborde de la grada.
 - Piernas unidas totalmente extendidas.

Desarrollo

Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

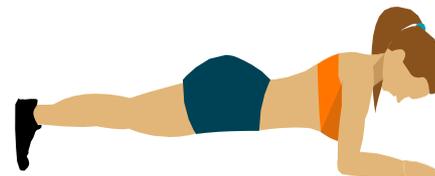
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

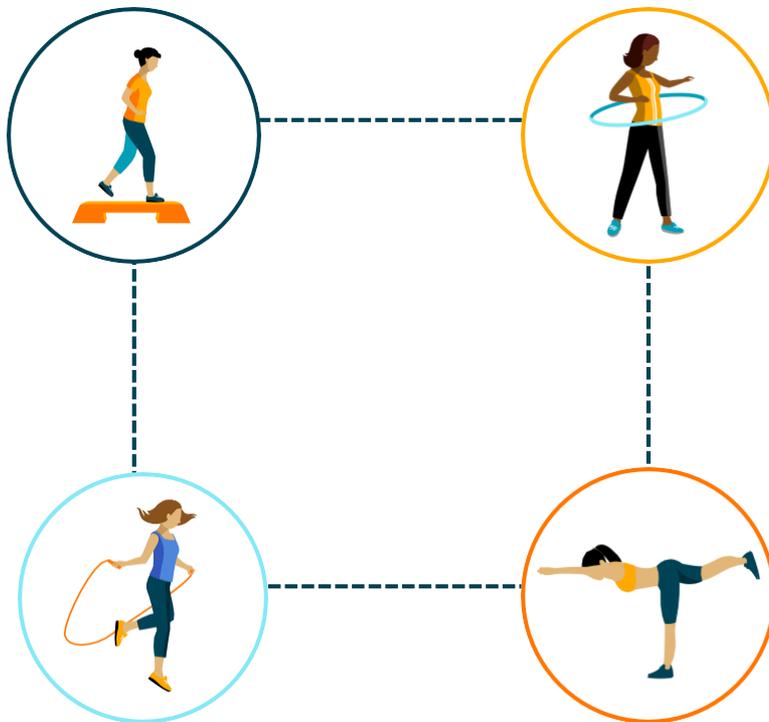
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.